

上海市高等学校依法治校年度报告表 (2018 - 2019 学年)

学校名称 上海工商外国语职业学院

申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校

法定代表人 钱 莹

主管领导 毛忠明

联 系 人 徐 华

联系方式 021-68020838

填表日期 2019 年 11 月 6 日

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行有效的章程于 <u>2015年6月3日</u> 经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有章程实施的工作方案（请注明文件名称：<u>《上海工商外国语职业学院章程》、《上海工商外国语职业学院“十三五”发展规划（2016-2020年）》</u>）， <u><input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设</u> 专门队伍推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>学校信息公开网 http://xxgk.sicfl.edu.cn/2017/1030/c799a12341/page.htm</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，<u>教育教学类（41）、资产财务类（7）、教职工聘任及人事管理类（11）、学生招生及学籍管理类（3）、科研管理类（3）、后勤保障类（3）、安全管理类（2）、其他（37）</u>。 ● 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>《上海工商外国语职业学院2019年工作要点》（沪工外院〔2019〕9号）、《上海工商外国语职业学院关于成立依法治校创建工作领导小组的通知》（沪工外院〔2019〕36号）</u>。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/>已全部形成/<input type="checkbox"/>已部分形成/<input type="checkbox"/>未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/>意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/>合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/>公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/>跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/>规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/>档案保管机制、<input type="checkbox"/>其他（请注明：<u> </u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>15</u> 件，修改 <u>10</u> 件，废止 <u>0</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未 明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未 明确决策机构的职权，建立了<input type="checkbox"/>（公办学校）党委会、<input checked="" type="checkbox"/>（民办学校）董/理事会议、<input checked="" type="checkbox"/>校长办公会、<input checked="" type="checkbox"/>其他（请注明：<u>党政联席会议</u>）议事规则。 学校 <input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设 校内“三重一大”事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述

	<p><u>《上海工商外国语职业学院党政联席会议议事规则》二、会议职责5. 审议属于“三重一大”范围的其他需报学校董事会决定的重要事项；三、议事规则和要求8. 属于“三重一大”项范围的重要议题，应严格按照“三重一大”决策制度的规定和议事规则进行讨论审议；四、会议决议决定的落实3. 对“三重一大”议题的讨论审议过程，在全面、准确地做好原始记录的同时，会后还应按议题分别整理，形成专门的记录，归档备查。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公示等监督制度。
2.2 二级管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/>实行/<input checked="" type="checkbox"/>不实行 校院（系）二级管理，<input type="checkbox"/>已制定/<input checked="" type="checkbox"/>未制定 二级管理相关制度（请注明：_____），<input type="checkbox"/>已建立/<input checked="" type="checkbox"/>未建立 二级学院（系）党政联席会议及相应的议事规则（请注明：_____）。 ● 请简要描述二级学院（系）与学校之间的管理权限划分及权利义务关系： _____ _____ _____
	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 教职工代表大会，请描述本年度教职工代表大会召开会议 1 次，本校教职工代表大会在本年度实际履行的职权： <input type="checkbox"/>听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）。 <input checked="" type="checkbox"/>听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>2018 年学校工作报告、第四届工会委员会 2018 年工作报告、2018 年工会财务报告</u>）； <input type="checkbox"/>讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件

<p>2.3 教职工代表大会建设</p>	<p>名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/>按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/>通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
<p>2.4 学术组织建设及权力行使</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 学术委员会。 ● 本校学术委员会由 <u>15</u> 人组成。其中，担任学校及职能部门党政领导职务的委员占比 <u>27%</u>；不担任党政领导职务及院系主要负责人的专任教授占比 <u>22%</u>；青年教师占比 <u>0</u>；特邀委员 <u>0</u> 人；学术委员会主任/负责人<input checked="" type="checkbox"/>具有/<input type="checkbox"/>不具有 行政职务。本学年，学术委员会召开会议 <u>5</u> 次。 ● 学校下列事务决策前，提交学术委员会审议，或者交由学术委员会审议并直接做出决定的有： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>学科、专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划；自主设置或者申请设置学科专业（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>学术机构设置方案，交叉学科、跨学科协同创新机制的建设方案、学科资源的配置方案（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/>学位授予标准及细则，学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input checked="" type="checkbox"/>学校教师职务聘任的学术标准与办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海工商外国语学院教师及其他专业技术职称内部评聘实施办法》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/>学术评价、争议处理规则，学术道德规范（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海工商外国语学院学术规范制度和学术不端行为查处办法》</u>）； <input type="checkbox"/>学术委员会专门委员会组织规程，学术分委员会章程（请注明具体内容或文件名称：_____）；

_____) ;

其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____) 。

● 学校实施以下事项, 涉及对学术水平做出评价的, 由学术委员会或者其授权的学术组织进行了评定的有:

学校教学、科学研究成果和奖励, 对外推荐教学、科学研究成果奖 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

高层次人才引进岗位人选、名誉 (客座) 教授聘任人选, 推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等 (请注明具体内容或文件名称: 《上海工商外国语职业学院教学科研项目管理办法》《上海工商外国语职业学院教科研经费管理办法》) ;

其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____) 。

● 学校做出下列决策前, 通报过学术委员会, 由学术委员会提出过咨询意见的有:

制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

开展中外合作办学、赴境外办学, 对外开展重大项目合作 (请注明具体内容或文件名称: _____) ;

其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____) 。

● 学术委员会受理有关学术不端行为的举报并进行调查 0 起, 裁决学术纠纷 0 起。

● 如学校还设有其他学术权力组织, 请参照上述方式描述组织名称、人员构成、职责权限及本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。

<p>2.5 其他民主参与情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有 <input type="checkbox"/> (公办学校) 理(董)事会, <input checked="" type="checkbox"/> (民办学校) 监事会等专门监督机构, <input checked="" type="checkbox"/> 工会、共青团、妇联、学生组织等其他群众组织, <input type="checkbox"/> 其他(请注明:)。 ● 请简要描述上述勾选机构人员构成、职责权限、本学年召开会议次数、征求意见次数等运作情况。 <p>学校设有监事会, 人员构成: 主任 1 名、成员 3 名。主要行使下列职权: (1) 检查公司(学院)财务; (2) 对董事、院(校)长、高级管理人员执行职务的行为进行监督, 对违反法律、行政法规、公司章程或者股东会决议的董事、院(校)长、高级管理人员提出罢免的建议; (3) 当董事、院(校)长、高级管理人员的行为损害公司(学院)的利益时, 要求董事、院(校)长、高级管理人员予以纠正; (4) 向股东提出提案; (5) 依法对董事、院(校)长、高级管理人员提起诉讼; (6) 监事发现公司(学院)经营情况异常, 可以进行调查; 必要时, 可以聘请会计师事务所等协助其工作。</p> <p>学校按照国家法规组建工会、妇委会、共青团、学生联合会等组织, 并按规定行使职权。工会: 校工会委员会会议由会员代表大会选举产生, 委员 7 人, 女工委 3 人, 设主席 1 人, 常务副主席 1 人, 兼职副主席 1 人。组织每年度召开 1 次全校教代会(工代会), 审议学校工作报告、学校工会工作、学校工会财务工作报告, 并在全年广泛开展教代会代表提案征集工作, 并于教代会闭会期处理提案及教代会代表的意见建议。团委: 人员构成: 书记 1 名、教师副书记 1 名、学生副书记 2 名。职责权限: 围绕学校党政中心和共青团工作, 发挥好党和青年的桥梁纽带这一关键作用。学生会: 人员构成: 主席 1 名, 副主席 4 名。职责权限: 全心全意为同学服务的全校学生群众性组织, 积极服务校园文化建设, 开展各项活动促进在校学子成长成才。</p>
<p>3. 依法治校组织领导情况</p>	
<p>3.1 领导重视依法治校工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 主管依法治校的领导(请注明职务: 常务副校长: 毛忠明), 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: 3 次。 ● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将/<input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有 明确的工作要求和目标考核机制。
<p>3.2 依法治校工作机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 专职法治工作岗位(请注明岗位名称:)及/或校内机构(请注明机构名称: 依法治校工作办公室)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已有/<input type="checkbox"/> 没有 专业机构或者人员作为法律顾问, 其服务范围涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等

	<p>校经费来源，<input checked="" type="checkbox"/>年度经费预算决算方案，<input checked="" type="checkbox"/>财政性资金、受捐赠财产的使用与管理情况，<input checked="" type="checkbox"/>仪器设备、图书、药品等物资设备采购和重大基建工程的招投标；</p> <p>涉外事项：<input checked="" type="checkbox"/>对外交流与中外合作办学情况，<input checked="" type="checkbox"/>外籍教师与留学生的管理制度；</p> <p>其他：<input checked="" type="checkbox"/>自然灾害等突发事件的应急处理预案、处置情况，<input checked="" type="checkbox"/>涉及学校的重大事件的调查和处理情况；<input type="checkbox"/>其他：_____。</p>
<h3>5. 依法保障师生合法权益情况</h3>	
<h4>5.1 教师权益维护</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 关于聘用，学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立权利明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校<input checked="" type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 ● 关于教师发展，学校已建立涉及<input checked="" type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input checked="" type="checkbox"/>继续教育、<input checked="" type="checkbox"/>评奖评优、<input checked="" type="checkbox"/>学术不端等惩戒措施、<input type="checkbox"/>其他（请注明：_____）等方面的标准及制度，如有，请列举相关文件名称及文号。 ● 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/>教师申诉或调解委员会（该委员会成员 <input checked="" type="checkbox"/>经过/<input type="checkbox"/>未经过 教职工代表大会认可），<input type="checkbox"/>其他救济机制（请注明：《上海工商外国语职业学院关于调整信访矛盾纠纷及劳动人事争议调解委员会的通知》）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
<h4>5.2 学生权益保障</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明：纪检监察办公室）及申诉规则，学生在获得不利处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许 学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设 为学生提供援助及服务的相关机构（请注明：学生资助办公室）。 ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买 以高校学生伤害事故校方综合责任险为核心的校园保险（请注明：大学生意外保险），请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法。 学校制订了《上海工商外国语职业学院学生突发事件应急处置办法》《上海工商外国语职业学院重大突发事件信息报送制度》，建立了分管学生工作副校长为组长，有关部门领导参加组成学生突发事件的应急处置工作领导小组，自觉投身应急处置工作，坚持到岗到位指挥，做好表率，对实施应急处置工作中成绩显著的部门、个人予以表彰奖励。

<p>5.3 纠纷解决机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工代表大会、学生团体和法制工作机构在处理纠纷中的作用。 学校成立了信访矛盾纠纷及劳动人事争议调解委员会，由工会、校（党）办、监委会、人事处、法律教师、教工代表及学生家长代表组成，进一步做好学校信访矛盾纠纷、劳动人事争议调解工作，维护师生员工合法权益，推进和谐校园建设。 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <hr/> <hr/> <hr/>
<p>6. 开展法治宣传教育情况</p>	
<p>6.1 普法机制建设</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或年度计划，明确普法任务及相关检查，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（请注明部门名称：<u>依法治校工作办公室</u>）。
<p>6.2 教职工法律素养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校领导班子、党委中心组参加校内法治专题学习的次数：<u>2</u>次。 ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input type="checkbox"/> 国家级培训（请注明入人次：<u> </u>），<input type="checkbox"/> 省部级培训（请注明入人次：<u> </u>），<input checked="" type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及入人次：<u>依法治校创建工作推进会 2次</u>）。 ● 学校 <input type="checkbox"/> 已建立 / <input checked="" type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>0</u>次。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>学校组织各项教师培训和座谈会，包括新入职教师培训等，将法治宣传教育、依法治教、高等教育发展改革等主题融入教师培训中，采取线上线下的形式，内容多元设计，形成内在框架逻辑体系设计，既有国家一些法律文件，也有学校的各项规章制度和规定，还有教育教学知识和技能技法及教师师德师风培养。学校定期召开中层干部会议，内容涵盖了干部法治思维和能力提升，干部专业能力和法治素养提高等内容。教师们通过学习进一步加强了规范意识和规范行为，不断增强自身的职业素养和相关法规的素养。</u> <hr/> <hr/> <hr/>

6.3 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <p><u>加强课程思政建设，注重引导学生自主学习。从入学教育融入校规校纪和安全普法教育，注重引导学生诚信道德塑造、生活规范养成；开展学风建设月系列活动，加强学生诚信教育、学风建设；大力加强课程思政建设，“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”“军事理论”等课程中注重引导大学生学习马克思主义理论，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解社会主义法律的运行机制和本质特征，整体把握中国特色社会主义法律体系；积极开展校内各项普法教育活动，形式多样。积极开展内容丰富，形式多样的普法教育活动。先后开展校内普法宣传、法律知识竞赛等活动。</u></p>
7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、法治科研等奖励。 <p><u>我校新媒体与文法学院积极参与校内外依法治校相关活动，曾获得上海市“学宪法讲宪法”演讲比赛优胜奖。</u></p>
7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别描述上述纠纷的依法处理情况。 <hr/>
<p>7.3. 学校依法治校的本年度特色做法、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>上海工商外国语职业学院创建于2001年，坐落于浦东航空港与洋山深水港之间，是经上海市人民政府批准、国家教育部备案的民办全日制普通高等院校。现有在校生9000余人，是上海市办学规模最大的民办高职院校之一。办学18年以来，在国家法规政策的引领下，各级政府和社会各界的支持下，学校秉承“明德至善、融通中外”校训，坚持“以人为本，质量立校，服务国家，回报社会”办学理念，不断完善管理体制和运行机制，较好地发挥了民办高校沟通协商机制比较灵活的优势，从而有效保障了举办者、教师和学生的合法权益，全校上下呈现出充满活力、富有效率、开放办学的良好局面和发展态势。学校为推动经济社会发展做出了应有的贡献，赢得了政府部门和社会各界的高度赞誉。</p>	

学校在发展过程中，还存在一些问题，如尚未建立教职工学法制度等；学校将在下年度围绕以下工作重点来开展落实，一是按照相关规定要求，积极完善全院普及学法制度；二是进一步完善工作机制，保证学法工作正常开展；三是按照制度抓紧落实各项工作。学校将一如既往抓好依法治校工作，保证学校的各项工作依法进行。